

Kompetencecenteret på Ganløse Skole

Et kommunalt undervisningstilbud til børn og unge med diagnosen ADHD/ADD eller funktionsnedsættelser svarende dertil.

Hvem er vi?

Kompetencecenteret er Egedal Kommunes undervisningstilbud for børn og unge med særlige behov og er således elever, som man har svært ved at rumme i den almindelige folkeskole. Afdelingen er placeret på Ganløse Skole.

Den primære diagnose hos eleverne vil typisk være funktionsnedsættelser svarende til ADHD/ADD. Men for mange elevers vedkommende, er der komorbide vanskeligheder. Altså udfordringer med andre funktionsnedsættelser, end ADHD.

Vi modtager elever, som på baggrund af en psykiatrisk udredning visiteres til os af Egedal Kommune, og vi fokuserer på de undervisningsmæssige og socialpædagogiske indsatsområder, der tilgodeser vores elever.

Vores fem klasser består hver af 8-10 elever, som er fordelt primært efter alder, sociale kompetencer og faglige niveau. I hver klasse går oftest drenge og piger fra flere klassetrin.

Hvad tilbyder vi?

Når eleverne går i Kompetencecenter Ganløse møder de et struktureret, forudsigeligt og gennemskueligt læringsmiljø, hvor der bliver taget højde for elevernes individuelle behov og faglige niveau. Endvidere har vi meget fokus på elevernes sociale udvikling som en del af en gruppe, hvor klare rammer og aftaler er et gennemgående tema.

For den enkelte elev udarbejdes individuelle handleplaner med fokus på faglig, personlig og social udvikling. Undervisningen tilrettelægges til hver enkelt elevs behov og udviklingspotentiale.

Vi tilbyder evt. delvis inklusion i almenskolen, ligesom vi tilbyder Folkeskolens Afgangsprøve i et eller flere fag.

Når eleven viser sig parat til enten et videre skoleforløb eller er uddannelsesparat til en ungdomsuddannelse, er vi i samarbejde med uddannelsesvejlederen behjælpelige med praktikforløb, udslusning til efterskoler, erhvervsskoler, gymnasial,- eller anden relevant ungdomsuddannelse.

Hvordan gør vi?

I Kompetencecenteret arbejder vi ud fra en anerkendende, samarbejdsbaseret og problemløsende pædagogik med det udgangspunkt, at børn gør det rigtige, hvis de kan. Vi arbejder meget bevidst med relationer eleverne imellem og mellem de voksne og eleven. Gennem vores undervisning og daglige samvær skabes der relationer og rammer for oplevelser, som har til formål at udvikle færdigheder, nysgerrighed, arbejdsglæde, selvtillid og fantasi.

Der afholdes jævnligt afdelingsmøder, hvor lærere, pædagoger, ledelse og psykolog deltager.

Her drøftes aktuelle udfordringer og faglige og pædagogiske tilgange evalueres og udvikles. Vi bestræber os på, at medarbejdere er opdateret med nyeste viden om specialpædagogisk teori og praksis. Dette sker gennem temadage og kursusforløb.

Skole-hjem-samarbejde

Vi bestræber os på, at have et tæt og positivt skole-hjem-samarbejde. Der er jævnligt kontakt mellem hjem og skole. Kontaktform og intensitet aftales indbyrdes i forhold til behov. Den primære kontaktform er AULA. Samarbejdet tager udgangspunkt i elevens trivsel og udvikling – socialt, personligt og fagligt.