

Principper

Distriktsskole Ganløse

Vedtaget af skolebestyrelsen

Januar 2019



Princip for samarbejde & kommunikation

Målet er:

- At det enkelte barn trives og udvikler sig bedst muligt fagligt og socialt.
- Samarbejdets formål er først og fremmest at sikre de bedst mulige betingelser for elevernes læring.

Ud fra skolens vision og værdigrundlag skal skolen arbejde med at fastholde og vedligeholde en anerkendende kommunikation på alle niveauer (jf. retningslinjerne for kommunikation).

Det er de ansattes forpligtelse at arbejde for at skole-hjemsamarbejdet er præget af en åben dialog med det formål at styrke og udvikle den enkelte elev samt de fællesskaber, eleven indgår i, klassen, årgangen og skolen som helhed. Der er kontaktlærere i alle klasser, som har til opgave at koordinere samarbejde og aktiviteter i klasserne.

Der afholdes i alle klasser et årligt forældremøde. Her gennemgås og drøftes relevante emner ift. den enkelte klasse/årgang. Der afholdes en obligatorisk skole/hjem-samtale og ekstra samtaler efter behov. I elevplanen findes status på elevens faglige og sociale udvikling.

Det forventes, at forældre til et barn på Distriktsskole Ganløse, forpligter sig til at være en aktiv og engageret støtte for barnet, og en sparringspartner for skolen.

Skolen forpligter sig til at tænke i nye måder at organisere skolehjemsamarbejdet på, så det understøtter vores mål om bedst mulig læring hos eleverne.

Alle klasser skal have et forældreråd. Forældrerådenes primære opgave består i at støtte op om trivslen i klassen. Dette kan være ved at arrangere fællesaktiviteter for børn og voksne, gå foran ift. den gode dialog, være talerør og bindeled mellem skole, skolebestyrelse og forældregruppen.

Princip for faglighed og arbejdets fordeling blandt det undervisende personale.

Målet er:

- At skabe de bedste rammer for læring for alle elever på distriktsskolen.

Distriktsskole Ganløse skal tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere. Derfor har vi fokus på et godt og udviklende arbejdsmiljø.

Skolen arbejder med det mål, at alle undervisere er læreruddannede, engagerede og ambitiøse.

Ved skoleårets planlægning skal ledelsen fordele arbejdet mellem medarbejderne ud fra, hvad der bedst understøtter elevernes læring.

Skolens undervisning skal rumme udfordringer, så alle elever har lyst til læring. Det tilstræbes, at skoledagen bliver så varieret som muligt.

For at sikre progression i elevernes læring, skal der løbende arbejdes med evaluering.

Der skal løbende prioriteres ressourcer til videreuddannelse af personalet.



Princip for trivsel og forebyggelse af mobning

Målet er:

- At alle elever og medarbejdere trives

Vi forventer, at elever, forældre og medarbejdere sammen arbejder på at fremme god trivsel på Distriktsskole Ganløse.

På Distriktsskole Ganløse er der en klar forståelse af, at et højt fagligt udbytte kun opnås, ved god trivsel. For at sikre god trivsel er det vigtigt at inddrage alle parter: medarbejdere, elever og forældre. Forældrene spiller en væsentlig rolle i forebyggelse af mobning og fremme af elevernes trivsel.

Skolen skal arbejde med elevernes opfattelse af begreber som psykisk trivsel, anerkendende kommunikation og gensidig respekt for at styrke elevernes sociale kompetencer og dermed forebygge enhver form for mobning.

Medarbejderne skal være opmærksomme på eget sprogvalg og anvende en anerkendende tilgang til eleverne, idet medarbejderne til enhver tid fremstår som rollemodeller.

På skolen arbejdes der såvel forebyggende, foregribende og indgribende, hvilket bl.a. betyder, at der handles ved enhver mistanke om mobning (jf. skolens antimobbestrategi).

Alle klasser skal løbende arbejde med emnet, mobning, f.eks. ved at udarbejde og evaluere "klasseregler".



Princip for klassedannelse, klassedeling og klassesammenlægning.

Mål:

- At der dannes homogene læringsfællesskaber på de enkelte årgange.
- At styrke et bredt socialt netværk på tværs af klasserne på årgangene og matriklerne.

Dannelse af børnehaveklasser sker derudover efter følgende principper:

Parallelklasser skal så vidt muligt være lige store.

Drenge og piger fordeles ligeligt.

Hvis helt særlige forhold taler for det, er det muligt at flytte klasse. Denne vurdering foretages af skoleledelsen i samråd med børnehaveklasseleder og forældre.

På Slagslunde Skole er der etableret læringsintegreret indskoling, hvilket betyder at undervisningen samlæses i indskoling.

Dannelse af nye 7. klasser:

De to matrikler Slagslunde og Ganløse har fælles overbygningsklasser fra 7. klasse.

Ved overgangen til 7. årgang dannes der nye klasser for hele 7. årgang.

På forældremøder på 6. klassetrin orienteres forældrene om forløbet af lærerne på henholdsvis Ganløse Skole og Slagslunde Skole.

I forårsperioden planlægges der fælles aktiviteter for 6. klasserne. Aktiviteterne finder sted på begge matrikler. Med udgangspunkt i målet for klassedannelse og faglige og sociale aspekter danner 6. årgangs lærere og pædagoger nye klasser.

Efter offentliggørelse af de nye klasser midt i juni afholdes der fyraftensmøde, hvor det er muligt at hilse på nye klassekammerater, forældre og lærere.

Deling af klasser samt sammenlægning af klasser:

Ved elevtilgang, der afstedkommer mere end 28 elever i en klasse, eller ved en fraflytning, der er så stor at en sammenlægning er mulig, vil der blive dannet nye klasser fortrinsvist ifm. et nyt skoleår. Ved behov for dannelse af en ny klasse, blandes hele årgangen på ny.

Det tilstræbes at danne homogene klasser under hensyn til: antal, drenge/piger, fagligt niveau og sociale relationer.

De lærere der har arbejdet med de berørte klasser forestår indstilling til skoleledelsen om ny classesammensætning.

Der skabes mulighed for, at elever, lærere og forældre i hver klasse får mulighed for at lære hinanden at kende inden starten på det nye skoleår.



Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Målet er:

- At SFO'en på Distriktsskole Ganløse er et inspirerende og godt sted at være for børnene og personalet.

Motion og bevægelsens høje prioritet skal være synligt i dagligdagen. Vores SFO er, og skal fremstå som en DGI-certificeret idræts-SFO.

SFO skal i hele deres virke understøtte skolens kerneopgave med at vores elever udvikler sig bedst muligt fagligt og socialt.

Som ansatte på Distriktsskolen er SFO personalet forpligtet på skolens principper og værdigrundlag.



Princip for deltagelse i undervisningen i den lokale musikskole og mulighed for at dyrke idræt på eliteplan.

Målet er:

- At skabe en naturlig sammenhæng i elevernes hverdag og dermed også en større integration mellem skole og fritid.

Distriktsskole Ganløse ønsker et tæt samarbejde mellem skole og fritidsforeninger.

Vi vil gerne skabe mulighed for at elever kan deltage i Musikskolens undervisning eller træning til eliteidræt i undervisningstiden. Ønskerne behandles fleksibelt og individuelt.



Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold m.v.

Mål er:

- At alle fællesarrangementer for elever i skoletiden har et fagligt, socialt eller pædagogisk formål.
- At alle arrangementer understøtter skolens kerneopgave

Arrangementer arrangeret af forældre skal foregå udenfor skoletid.

Der arrangeres løbende fællesarrangementer for eleverne, såsom skolebal, fastelavn, dimission etc.

Der afholdes hyttetur på mellemtrinnet (4. eller 5. årg.)

Der afholdes lejrskole på 7. årgang.

